

Základní škola, Liberec,
Oblačná 101/15,
příspěvková organizace
460 01 Liberec V

tel.: 486112233
www.oblacna.cz
skola@oblacna.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2023 – 2024



Zpracovala a předkládá: Ing. Alena Routová, ředitelka školy
Liberec 27.9.2024

v.r.

Za školskou radu: Mgr. Eliška Handšuhová, předsedkyně

v.r.

Liberec 23.9.2024

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
3. Zabezpečení provozu.....	6
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení.....	8
5. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...).....	10
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	11
7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery.....	12
8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti.....	13
9. Údaje o poradenských službách	15
10. Údaje o řízení školy.....	20
11. Údaje o dalších záměrech školy.....	21
12. Údaje o zapojení do projektů.....	23
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol.....	23
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	24

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Liberec, Oblačná 101/15, p.o.
Adresa: Oblačná 101/15, 460 01 Liberec V.
Právní forma: Příspěvková organizace
telefon: 486112233
fax: 486112233
e-mail: skola@oblacna.cz
www.oblacna.cz

identifikátor právnické osoby: 600 079 970

IČO: 46744908
bankovní sp.: 5449042/0800 ČS Liberec
Zřizovatel: Statutární město Liberec
Zařazení do sítě škol: 19. 2. 1996
Ředitel školy: Ing. Alena Routová
Zástupce ředitele: Mgr. Eliška Handšuhová
Kapacita školy: 320 žáků
IZO: 102 229 597
Počet žáků: 279
Počet tříd: 12
Kapacita školní družiny: 72 žáků
IZO: 116 401 770
Počet zapsaných žáků: 72
Počet oddělení: 3
Kapacita Městské stanice mladých techniků: 200 žáků
IZO: 116 401 788
Počet zapsaných žáků: 90
Počet oddělení: 5
Rada školy: zřízena k 1. 4. 2003

Zaměření školy:

Zaměření na informatiku a výuku jazyků.

Projekt ECDL – akreditace 22. 8. 2007 – poskytuje žákům školy testování ECDL s možností získat mezinárodní evropský certifikát počítačové gramotnosti.

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Liberec, Oblačná101/15. Poslední revize ŠVP byla v roce 2022. Revize proběhla na základě změn RVP podle požadavků MŠMT na úpravu výuky informatiky.

Učební plány ročníků

Názvy vyučovacích předmětů	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	disp.	min
Český jazyk	9	9	9	7	7	41	8	33
Anglický jazyk			3	4	3	10	1	9
Matematika	4	5	5	4	5	23	3	20
Informatika				1	2	3	2	1
Prvouka	2	2	3			7	1	12
Vlastivěda				2	2	4	1	
Přírodověda				1	2	3		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		12
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5		5
Celkem	20	22	25	25	26	118	16	102
max	22	22	26	26	26	118		
min	18	18	22	22	22	118		

	6.	7.	8.	9.	celkem	disp.	min.
Český jazyk	4	4	4	4	16	1	15
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	1	12
Matematika	4	4	5	4	17	2	15
Informatika	2	2	2	2	8	4	4
Dějepis	2	2	2	2	8	1	
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	1	10
Fyzika	1	2	2	1	6		
Chemie			2	2	4	1	
Přírodopis	2	2	2	1	7	1	
Zeměpis	2	2	1	2	7	1	20
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Hudební výchova	1	1	1	0	3	1	9
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Výchova ke zdraví	1	0	0	1	2		10
Praktické činnosti	1	0	0	1	2		2
Svět práce			1	1	2	1	1
Anglický jazyk seminář/vol ECDL/vol		1	1	1	3	3	
Německý jazyk		2	2	2	6		
Celkem	29	30	32	31	122	18	104
max	30	30	32	32	122		
min	28	28	30	30	122		

Od sedmého ročníku škola nabízí prostřednictvím volitelného předmětu možnost přípravy na závěrečné mezinárodně platné testování ECDL počítačové gramotnosti (European Computer Driving Licence). Tuto nabídku využívá přibližně třetina žáků.

Výuka anglického jazyka je nabízena zájmovou formou výuky již od prvního ročníku školní docházky. Výuka cizích jazyků je posílena disponibilními hodinami a v sedmém ročníku se mohou žáci vybrat volitelný předmět Anglický jazyk seminář, kde se mohou buď rozhodnout pro výuku směřující k přípravě na složení Cambridgeské zkoušky KET nebo pro konverzační témata a náměty z realit Velké Británie a anglicky mluvících zemí.

Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tabulka B.3

Zařazení 1. a 2. cizího jazyka do výuky

Tabulka B.1

Mimoškolní aktivity

Škola nabízí velké množství zájmových aktivit dětí. Žáci měli možnost navštěvovat 19 zájmových kroužků i kroužků IT pod vedením vyučujících naší školy. Škola se dlouhodobě snaží udržet jejich cenovou dostupnost, což umožňuje navštěvovat kroužky i žákům ze sociálně slabších poměrů. Součástí školy je Městská stanice mladých techniků a přírodovědců, kterou mohou navštěvovat i žáci z jiných libereckých škol.

Otevřené kroužky ve školním roce 2023/2024

název kroužku

Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	9.tř.
Anglický jazyk	2.tř.
Robotika	5.-8.tř.
3Dtisk	6.-9.tř.
Stolní tenis	4.-9.tř.
Matematika seminář	9.tř.
Klub zábavné logiky - Stolní hry	3.-5.tř.
Korálkování	3.-8.tř.
Logopedie	1.-2.tř.
Grafika + Internet	3.-5.tř.
Chovatelství	4.-8.tř.
Věda nás baví	1.-3.tř.
Německý jazyk pro začátečníky	4.tř.
Německý jazyk pro pokročilé	6.tř.
Hrátky s matematikou	4.- 5.tř.
Míčové hry	2.-5.tř.
Školní sbor	4.-.9.tř.
Flétna	2.-.5. tř.
Gymnastika	2.-.4.tř.

3. Zabezpečení provozu

Kmenové učebny: 12

Pomůcky jsou umístěny v menších samostatných kabinetech v horním poschodí školy, případně v učebnách.

Škola má jednu menší tělocvičnu s nedostatečným zázemím, nemá vlastní sportovní areál. Může využívat venkovní sportovní areál ZŠ Broumovská.

Šatny jsou umístěny ve dvou místnostech v suterénu školy a vybaveny skříňkami vždy pro dvojici žáků.

Chodby školy, školní kuchyňka a školní knihovna slouží jako odpočinkové a relaxační zóny.

Škola není bezbariérová, jedná se o starou budovu, kde není možné bezbariérovost zajistit. Krajská hygienická stanice udělila výjimku.

Odborné učebny:

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
chemie	32	ano	
přírodopis	30	ano	
hudební a výtvarná v.	30	ano	
český jazyk	30	ano	
informatika	32	ne	
učebny jazyků	34	ne	

Technické zabezpečení (vybavení školy moderními technologiemi, wifi, ...):

Škola má dvě učebny informatiky vybavené počítači, dataprojektory a pokryté internetem. Ve všech třídách je interaktivní tabule, počítač a internet pro potřeby výuky. Celá budova školy je pokryta wifi. V šesti učebnách je možnost přenosu z dotykového zařízení (tabletů) na interaktivní tabuli.

Vyučující mají k dispozici tři počítače ve sborovně připojené k internetu a každý učitel má zapůjčený notebook a dotykové zařízení – iPad.

V rámci Šablony II. bylo zakoupeno 10 iPadů, z prostředků školy bylo zakoupeno další 10. V souvislosti s příspěvkem MŠMT na zajištění distanční výuky bylo zakoupeno 15 notebooků pro vyučující a dalších 20 iPadů, vyučující mají k dispozici iPad pro přípravu na výuku. Dále jsou iPady využívány ve výuce pro potřeby žáků. K nabíjení a synchronizaci máme iKufř na 20 tabletů. V plánu je zakoupení ještě 6 ks iPadů pro potřeby školní družiny.

Technický stav školského objektu

tabulka

Vnitřní sportoviště

tabulka

Outdoorová sportoviště

tabulka

Bezbariérový přístup

tabulka

Stravování

tabulka

tabulky O.7 – O.11

4.Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

Tabulky v části C

Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

tabulka C.5

Průměrný věk všech pedagogů: 45,0

Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků)

tabulka C.6

Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)

tabulka C.7

Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

tabulka C.8

Specializované činnosti - kvalifikovanost

tabulka C.2

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	
školní metodik prevence	2	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	
koordinátor environmentální výchovy	1	1
školní psycholog	0	
školní speciální pedagog	0	
logoped	1	
asistent pedagoga	8	

Přehled aprobovanosti výuky – 1. stupeň

tabulka C.3

Přehled aprobovanosti výuky – 2. stupeň

tabulka C.4

Údaje o dalším vzdělávání učitelů

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Hygienické minimum pro ved. ŠJ	Jídelny.cz	1
Kurz HACCP	Jídelny.cz	2
Strach mezi námi	infra	1
Hra a její význam pro psych. vývoj dítěte	infra	1
První pomoc	Jakub Kopecký	25
BOZP	Honišková	25
EDUCA cíl je cesta	NPI	15
Konflikt ve školní družině	infra	1
Hlavu vzhůru	Maják	1
Be merry	OUP	2
Skills today and tomorrow	OUP	1
Hejného matematika	Letní škola	1
Metody práce s knihou	KVKLI	1
Profesní dovednosti pro poskytování kolegiální podpory	TUL	3
Jak motivovat děti k učení	Michal Prokeš	1
Hejného matematika	Hmat	1
ŠVP v praxi – projektové vyučování	ŠSMB	3
Studium pro koordinátory ŠVP		1
Pohybové hry a aktivity v přírodě	SŠ a MŠ	2
Generativní AI pro učitele	NPI	1
Zacházení s chemickými látkami	NPI	1
Škola v pohybu	AŠSK	1
Textilana brownfield	Fenix	1
Příběhy našich sousedů	PostBellum	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Kritické myšlení	1
Změny právních předpisů	Zeman	1

5. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...)

Tabulky v části A

Kapacita školy a její naplněnost

tabulka

Školní družina a její kapacita

tabulka

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

tabulka D.1

Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
0	0

Počty žáků, kteří ukončili vzdělání na ZŠ

8. leté gymnázium	6. leté gymnázium	4. leté gymnázium	SOŠ obory s maturitou	SOU obory s maturitou	SOU	OU	Neumístěn	Celkem vycházející
2	0	4	26	0	13	0	1	44

tabulka E.3

Údaje o dalších rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí	Počet
o přestupu z jiné ZŠ	4
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ)	0
o zrušení povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	0
Celkem	5

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Přehled prospěchu žáků

tabulka E.2

Údaje o výchovných opatřeních

tabulka F.2

PTU	pochvala třídního učitele	NTU	napomenutí třídního učitele
PŘŠ	pochvala ředitele školy	DTU	důtka třídního učitele
DŘŠ	důtka ředitele školy		

Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

tabulka F.3

Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

tabulka B.2

Pestrost způsobů výuky

tabulka O.4

Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

tabulka O.5

7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

tabulka N.1

Komunikace se zákonnými zástupci

tabulka N.2

Pedagogická praxe studentů Pedagogických fakult

Naše škola má status fakultní školy Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci, který obhájila ve výběrovém řízení. Spolupráce s PF TUL je dlouhodobě z obou stran dobře hodnocena. Učitelé školy vedou praxi také studentů z jiných fakult. V tomto školním roce jsme se zapojili do pokusného ověřování nového modelu praxí a 3 paní učitelky I. stupně praxi vedly. Pokračovat budeme i v následujícím školním roce, tentokrát se zúčastní 6 učitelů.

Škola zůstává se studenty ve spojení a úspěšné studenty získává do řad svých učitelů.

Rada školy

Zpráva o činnosti Školské rady

Předseda - Mgr. Eliška Handšuhová (zástupce za školu)

Zapisovatel –Ing. Zdeňka Bělohlávková (zástupce rodičů)

Člen - Jiří Kubeček (zástupce za zřizovatele)

Lenka Jiroutková (zástupce rodičů)

Ing. Monika Kodešová (zástupce za školu)

Školská rada se schází podle potřeby během školního roku. Během celého roku nebyla iniciována žádná schůzka z řad rodičů ani pracovníků školy.

Členové byli seznámeni s plánovanými akcemi v novém školním roce, o prázdninách, otevření dvou prvních tříd, začleňování ukrajinských dětí do třídních kolektivů.

SRPŠ

Zpráva o činnosti Sdružení rodičů a přátel školy

Ve školním roce 2023– 2024 se zástupci SRPŠ Oblačná sešli celkem 3x. Na první schůzce byli seznámeni s plánovanými akcemi v novém školním roce. Dále o personálních změnách v následujícím školním roce. Výbor SRPŠ schválil rozpočet, předali ve třídě informace o novém systému Škola OnLine, který jsme začali nově využívat.

8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

- nákup nových učebních pomůcek – nové učebnice, iPady, licence
- výrazné úspěchy našich absolventů v dalším studiu a v životě, v prvním kole přijímacích zkoušek na střední školy byli úspěšní téměř všichni žáci na vybrané škole
- v tomto školním roce se žáci zúčastnili soutěže v M, ČJ, D, PŘ, F, Inf a AJ, žáci postoupili do okresních i krajských kol, 3. místo v krajském kole Olympiády AJ, ZOO Riskuj, IT-slot – postup do celorepublikového kola, Office Arena - postup do celorepublikového kola
- účastníme se meziškolních turnajů v rámci AŠSK (florbal, basketbal, atletika, přespolní běh, vybíjená)
- organizujeme školní sportovní soutěže (Vánoční turnaj smíšených týmů, Všesportovní den, Atletická olympiáda)
- cyklistický, vodácký a lyžařský kurz, zařazování netradičních sportů do hodin TV
- výuka anglického jazyka ve 3.- 4.třídě rodilým mluvčím
- organizování přípravy a testování mezinárodního certifikátu European Computer Driving Licence pro naše žáky
- příprava na zkoušky z anglického jazyka
- představení anglického divadla
- humanitární akce pořádané parlamentem
- společné rozloučení s absolventy 9. ročníku
- Projektový den na téma „Liberec“
- Účastníme se akcí jako Anifilm, Festival čtenářství, vzdělávacích programů muzeu, galerii a Liebigově vile, programů IQLandie, divadelních představení a výchovných koncertů, programu Planeta Země
- Pořádáme zájezdy do blízkých měst v pohraničí, do Prahy
- Žáci dělají projekty v rámci předmětu Svět práce, zvyšují si tím svoji finanční gramotnost a schopnost výběru povolání
- vývěska školy
- internetové stránky www.oblacna.cz, stránka ZŠ Oblačná na síti Google+ a na www.facebook.com
- školy v přírodě 1.-5. třída
- vánoční jarmark
- Zahradní slavnost k zakončení školního roku v parku na nám. Českých Bratří
- Den otevřených dveří
- Charitativní bazar na podporu školní ZOO
- počet akcí se oproti loňskému školnímu roku hodně zvýšil

Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

tabulka H.1

9. Údaje o poradenských službách

Zpráva výchovného poradce

Výchovná poradkyně pracovala podle výchovného plánu, který byl zhotoven v srpnu na celý školní rok 2023/2024. Tento školní rok proběhl relativně klidně. Stále přetrvávaly problémy s vysokou absencí některých žáků v závislosti na jejich fyzickém i psychickém stavu a problémy s používáním a distribucí nikotinových sáčků a elektronických cigaret.

1. Žáci s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2023/2024 bylo evidováno celkem 33 žáků se specifickými poruchami učení nebo chování. Z toho 13 žáků na I. stupni a 20 žáků na II. stupni. 11 žáků bylo zařazeno do 3. stupně podpůrných opatření a 21 žáků do 2. stupně pedagogické podpory, 1 žákyně do 1. stupně podpory. Individuální vzdělávací plán se vypracovával 3 žákům. Všechny IVP a PO byly konzultovány s rodiči a posléze zkontrolovány a schváleny PPP nebo SPC a v závěru školního roku byly vyhodnoceny. Doporučené hodiny pedagogické intervence byly vedeny na I. stupni třídními učiteli, na II. stupni vyučujícími českého jazyka a matematiky. S dětmi pracovalo 6 asistentů pedagoga.

2. Spolupráce s třídními učiteli, učiteli a preventistou rizikového chování

Třídní učitelé v průběhu celého roku informovali výchovnou poradkyni o výchovných a vzdělávacích problémech ve svých třídách a společně je řešili. Velmi dobrá spolupráce byla i s preventistkou rizikového chování a učiteli předmětu Výchova ke zdraví a Svět práce. Byly využívány i rady a semináře organizací zabývajících se prevencí rizikového chování, př. Maják, SVP Čáp, Policie ČR a s Pedagogicko- psychologickou poradnou v Liberci.

2. Schránka důvěry

Schránka důvěry nebyla využita. Problémy děti řeší s rodiči, třídním učitelem, popřípadě přímo s výchovnou poradkyní, na kterou se děti obrací v podstatě kdykoli.

3. Jednání s rodiči

I v tomto školním roce využívali rodiče možnost konzultace s výchovnou poradkyní v rámci konzultačních hodin nebo po vzájemné domluvě. Pomoc vyhledávali rodiče jak s výchovnými problémy svých dětí, tak i rodiče žáků 9. tříd ohledně volby povolání a pomoci při zadávání elektronických přihlášek.

V tomto školním roce se jednání s rodiči vedla především na základě vysoké absence některých žáků, vztahových problémů mezi spolužáky, spolupráce s asistenty pedagoga.

4. Monitoring vztahů a klimatu ve škole a konkrétní třídě

Ve vybraných třídách (6.A.) probíhala zvýšená aktivita zaměřující se na klima ve třídě a na monitoring vzájemných vztahů mezi žáky. Případné neshody mezi žáky pak mohly být řešeny včas a úspěšně. K dobré atmosféře ve třídách i ve škole napomáhaly i společné akce a projekty, které učí žáky práci ve skupině (výukové programy – Divizna, IQLandia, Severočeské muzeum..., exkurze), často i věkově nesourodé (sportovní kurzy), včetně harmonizačních dnů pro žáky 6. třídy.

5. Volba povolání

V tomto školním roce ukončilo docházku 43 žáků z 9. ročníků a 2 žáci z 5. ročníku. V přijímacím řízení došlo k velkým změnám, v elektronickém přihlašování a ve výběru 3 škol nebo oborů s prioritou. Příjímací řízení v 9. třídách dopadlo poměrně dobře. Většina žáků byla přijata na vybrané střední školy již v prvním kole. Na maturitní obory bylo z 9. třídy přijato 30 žáků, na učební obory 12 žáků, 1 žákyně bude pokračovat v zahraničí v jazykovém kurzu.

Výchovná poradkyně se během školního roku zúčastňovala jednání s rodiči žáků, ale i setkání výchovných poradců libereckého okresu. Spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou a vedla dokumentaci výchovného poradce.

Zpráva metodika prevence

Ve školním roce 2023/2024 proběhla většina naplánovaných akcí, pobyty (škola v přírodě, jednodenní a dvoudenní školní výlety). Na akcích školy se nepodílejí pouze učitelé a žáci, ale i rodiče. Jako efektivní hodnotíme mezitřídní spolupráci žáků I. a II. stupně (např. projekty Vánoční jarmark, Písmenkování, Den dětí, Patronát devátáků nad prvňáčky, Drakiáda, Čertovské skotačení, Všesportovní den, Školní atletická olympiáda, Projektové dny, Zahradní slavnost), které zlepšují celkové klima školy. Kromě klasické výuky přibližujeme žákům přírodu i jinými formami (např. programy v ekologickém centru DIVIZNA), historii našeho města i státu formou exkurzí (např. Severočeské muzeum v Liberci, Městská knihovna Liberec, Praha atd.). Jako motivace k výuce cizích jazyků se pravidelně pořádají zájezdy do anglicky a německy mluvících zemí. V letošním školním roce probíhala v některých ročnících výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím. Ze sportovních akcí se v loňském školním roce uskutečnily cykloputování a vodácký kurz.

Žáci se snažili poznat více sami sebe i druhé a upevnit vztahy v rámci své třídy i vztahy mezitřídní. Opět proběhla úspěšná spolupráce s Policií České republiky v podobě přednášky a besedy pro žáky a rodiče na téma Nebezpečí sociálních sítí pro 6. a 7. třídu, na téma Trestní odpovědnost pro žáky 8. a 9. třídy. U Městské policie Liberec jsme objednali zdarma nabízené programy pro žáky 1. – 8. třídy (Seznámení s IZS, Setkání s cizím člověkem, Jak jsme na tom s telefonem, Sdílet, nebo nesdílet, Bezpečně po internetu). Nadále a rádi spolupracujeme s organizací Maják o.p.s., ve 3. - 9. ročníku proběhly preventivní programy zaměřené na drogovou problematiku, šikanu, kyberšikanu, partnerské vztahy, alkohol, kouření, jiné závislosti, antikoncepci, sexuální výchovu a sebepoškozování. Programy byly uhrazeny z dotace Magistrátu města Liberec. Třídy absolvovaly tříhodinové bloky preventivních programů.

Žáci měli možnost navštěvovat více jak 19 zájmových kroužků i kroužků IT pod vedením vyučujících naší školy. Škola se dlouhodobě snaží udržet jejich cenovou dostupnost, což umožňuje navštěvovat kroužky i žákům ze sociálně slabších poměrů. Snažíme se udržovat velmi dobré vztahy se žáky i rodiči a tím eliminovat možné případy rizikového chování.

Objevily se především v 8. a 9. třídách případy kouření cigaret v blízkém, nebo vzdáleném okolí školy, experimentování s elektronickými cigaretami, zneužívání nikotinových sáčků. Řešili jsme i případy kyberšikany a podezření na šikanu, nevhodné chování některých žáků k ostatním. Navýšil se i počet žáků s neomluvenými hodinami a zvýšil se počet žáků s vysokou absencí. Řešili jsme několik případů sebepoškozování. Nepřehlídíme rizikové chování našich žáků mimo školu a včas se snažíme rodiče o případném problému informovat a poradit, jak postupovat, s kterými institucemi spolupracovat atd. Projevy šikany se snažíme řešit hned v zárodku ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, metodikem prevence rizikového chování, vyučujícími Výchovy ke zdraví.

Rizikové chování je možné včas odhalit v prostředí, kde každý zná každého. Věnujeme se velmi intenzivně problému kyberšikany, s jejímiž projevy se setkáváme čím dál častěji, a to od nejnižších ročníků. Na základě informací ze školení Bezpečnost internetu byl vypracován přehled, ve kterých ročnících se tomuto tématu věnujeme. V loňském roce jsme zmapovali vztahy v několika třídách (6., 7., 9.A) prostřednictvím projektu Klima třídy.

Školní družina

Součástí základní školy je školní družina, která doplňuje její výchovné a vzdělávací poslání.

Ve školním roce 2023/2024 byli v provozu tři oddělení školní družiny. Bylo přijato celkem 72 dětí z 1. – 3. ročníku. Kapacita družiny byla naplněna a všichni zájemci o školní družinu byli uspokojeni.

Vychovatelky: I. oddělení -Jana Kozicová
II. oddělení- Jana Havičová
III. oddělení – Šárka Špiková

Provoz ranní družiny: 6.25- 7.35 hod, dopolední družina 7:35- 9:40 hod

Odpolední družina: 11.35- 16.35 hod

Kdo navštěvuje školní družinu, ví, že v ní převažují hlavně odpočinkové činnosti. Hry a zábavné činnosti můžeme rozdělit zhruba do následujících **skupin:**

Odpočinkové činnosti:

Mají odstranit únavu, jsou zařazovány nejčastěji po obědě, popř. ráno pro žáky, kteří brzy stávají. Dále i během dne kdykoliv podle potřeby. Společné zklidnění, četba či poslech, někdy klidové hry.

Rekreační činnosti:

Slouží k regeneraci sil. Převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a spontánní činnosti bývají rušnější, což není projevem nekázně, nýbrž součástí relaxace dětí po soustředění ve vyučování.

Zájmové činnosti:

Rozvíjejí osobnost žáka, umožňují každému dítěti seberealizaci. Popřípadě i kompenzaci jeho možných školních neúspěchů. Rozvíjejí dovednosti a poznání dětí. Jedná se o řízenou kolektivní, popřípadě individuální činnost. Někdy je to aktivita organizovaná, jindy spontánní.

Příprava na vyučování

Zahrnuje okruh činností, souvisejících s plněním školních povinností. Jde o zábavné procvičování učiva formou didaktických her. Ověřování a upevňování školních poznatků při rozmanité činnosti ŠD – vycházky, poslechové činnosti, práce s knihou, časopisy, aj...

Náplň školní družiny je zpracována do Školního vzdělávacího programu školní družiny.

Konkrétní náplň školní družiny jsou zpracovávány do týdenních plánů.

Dětem je umožněno, aby se samy podílely svými přáními, nápady a náměty na činnostech ve ŠD.

Významné činnosti školní družiny:

V rámci školní družiny proběhly celoroční hry, která motivují děti k tvořivé práci, učí soutěživosti a umění prohrávat.

V I. oddělení hra „ Cesta do Indie “ , v II. oddělení „Příběhy Křemílka a Vochoomůrky “ a v III. oddělení hra „ Zvířata a barvy “.

Na podzim jsme uskutečnili soutěž ve skládání puzzle(I. odd. a II. odd.) , turnaj v pexesu (III. odd.) a Halloweenské úkoly – společná stezka v parku.

V Listopadu jsme na vytvářeli adventní kalendář a výrobky na Vánoční jarmark , některé děti se účastnili prodeje.

III. oddělení navštívilo Jump Arénu.

V prosinci se děti těšily z nových hraček, které našly pod stromečkem a shlédly představení Divadla Kordula – „Vánoční hra“

V druhé části školního roku proběhl turnaj Pukec (III. odd.) stolní hra, vzdušný hokej.

V I. a II. oddělení se uskutečnila soutěž v Člověče nezlob se.

Hádej – hádání předmětů v odděleních.

Připravili jsme s dětmi malé dárečky k zápisu dětí do 1. třídy.

III. oddělení navštívilo Jump arénu , v II. odd. proběhla Pohádková únikovka.

V I.odd se uskutečnila Pohádková stezka a stezka Den Země.

V květnu a červnu jsme připravili a účastnili se školy v přírodě I.,II. a III. oddělení.

Nacvičili jsme píseň s pohybovým doprovodem „ Pongo“ na Zahradní slavnost školy.

Zakončení školního roku proběhlo v podobě ukončení celoročních her a zábavným, kruhovým tréninkem v parku zakončeným sladkou odměnou a písni s pohybovým doprovodem „Kufir“.

V I. oddělení byla na praxi studentka Nela Pokorná od 13.5.-31.5.2024 (studentka II. ročníku SOŠPg).

Vychovatelky se účastnily webinářů a školení:

Šárka Špíková – Jak reagovat a řešit dětskou agresivitu, impulsivitu, ztrátu motivace.

Jana Havičová – Konflikt ve školní družině

Jana Kozicová – Večery s odborníky Strach mezi námi , proč existuje, plusy a mínusy

Večery s odborníky Hra a její význam pro psychický vývoj dítěte

Konkrétní náplň školní družiny jsou zpracovávány do týdenních plánů.

Dětem je umožněno, aby se samy podílely svými přáními, nápady a náměty na činnostech ve ŠD.

Školní jídelna

školní rok: 2023/2024
druh: výdejna
datum zařazení do sítě: 1. 9. 2000
vedoucí jídelny: Kateřina Zárubová
celková kapacita: 320 žáků, 20 dospělých

Zaměření zařízení: Školní jídelna byla součástí přístavby k objektu školy. Je zařízena jako výdejna a máme smlouvu na dovoz obědů s firmou „Gastron s.r.o.“. Je součástí monitoringu tzv. kritických bodů systému HACCP. Je vybavena moderní klimatizovanou varnou technologií a splňuje nejnáročnější hygienické požadavky. Strávníci si mohou vybrat ze dvou jídel a jednoho salátu jako hlavního jídla. Kvalita jídel i kultura stolování jsou na vysoké úrovni, ceny za obědy se zvýšily v důsledku nároků na přípravu a zvýšení cen surovin, ale jsou stále přijatelné. Snahou stravovacího provozu je zájem o kvalitní českou kuchyni. Firma Gastron získala certifikát „Zdravá školní jídelna“.

Funguje elektronický čipový systém evidence a vydávání stravy. S tímto systémem je rovněž zavedena možnost objednávání jídel přes Internet nebo přímo ve školní jídelně. Malé děti mají možnost objednání jídel přímo u vedoucí jídelny osobně.

V jídelně je zároveň zajišťován pitný režim žáků v době svačin.

Průměrný počet stravovaných: 305

V rámci pitného režimu si mohou děti vybrat čaj, šťávu nebo pitnou vodu s citronem.

Angažmá odborných profesí

tabulka C.2

Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

tabulka F.4

10. Údaje o řízení školy

Vedení školy pokračovalo ve školním roce 2023/2024 v realizaci koncepce školy. Podařilo se udržet naplněnost školy, zorganizovat zápis do prvního ročníku. V dalším školním roce budou opět otevřeny dvě 1. třídy naplněné 40 dětmi, vyhověli jsme všem spádovým dětem, nespádovým sourozencům a byly přijaty také nespádové děti, které měly o naši školu zájem.

Proběhl také zápis ukrajinských žáků, které v důsledku války přišli do ČR. Do školy bylo přijato 5 nových ukrajinských žáků.

Vedení školy využívá vnitřní informační systém školy, pokračuje v pravidelných provozních poradách a důležité informace jsou předávány učitelům prostřednictvím elektronické pošty a nástěnky.

Úkolem školního roku bylo zaměřit se na pedagogický proces a s ním související činnosti, dohledy, kázeň, absence, Učitelé začali významně využívat moderní techniku ve výuce, zaměřují se na využití iPadů a moderních aplikací ve výuce. Další cíl byl udržet kvalitu komunikace se žáky a rodiči, což bylo dobře hodnoceno v šetření prováděném v loňském školním roce. Učitelé pokračovali v práci s nadanými žáky, s asistenty pedagoga a práci s více i méně nadanými žáky.

Podle šetření školního klimatu prostřednictvím Mapy školy SCIO a podle zpráv výchovného poradce a preventisty rizikových jevů se daří udržet přívětivou a přátelskou atmosféru školy, z čehož vyplývají dobré vztahy mezi dětmi a učiteli a to se odráží i v dobrých výsledcích našich žáků.

Ve školním roce 2023 – 2024 proběhly opět některé akce, jejichž snahou bylo zlepšení stavu budovy a prostředí ve škole.

Vedení školy se stále snaží zlepšovat stav budovy a udržovat její stav a její okolí na dobré úrovni. Nebyla naplánována žádná velká významná akce, ale probíhá malování v učebnách, údržba školní jídelny, vybudovali jsme novou malou učebnu pro využití při dělení hodin.

Strategie rozvoje školy a vzdělávání

tabulka O.2

Testování klimatu školní sborovny

tabulka F.1

Testování klimatu školy a třídy

tabulka F.1

Participace žáků na chodu školy

tabulka O.3

11. Údaje o dalších záměrech školy

Naplněnost školy se daří udržet, mění se ale poměr žáků prvního a druhého stupně. Díky novému způsobu financování můžeme více hodin dělit a zmenšit tak počet žáků na jednotlivých hodinách, zajistit tak kvalitnější výuku českého jazyka nebo matematiky. Vzhledem k úpravě phMax (maximální počet hodin, které může škola využít) bylo bohužel nutné snížit počet pedagogů o jednoho.

V důsledku změn v souvislosti s požadavky na moderní výuku se v dalším školním roce zaměříme na vybavení pedagogických pracovníků výpočetní technikou, proškolení vyučujících i žáků v používání nástrojů např. AI, využívání elektronických možností učebnic, aplikací, které jsou k dispozici, jako např. Canva nebo Wordwall.

Dále je nutné zabezpečit vzdělávání ukrajinských žáků, ale i dalších cizinců, zajistit jejich výuku českého jazyka a začlenění do kolektivů tříd.

Od tohoto školního roku funguje na škole nová elektronická žákovská knížka a elektronická třídní kniha prostřednictvím webové aplikace „Škola OnLine“.

Škola OnLine je moderní školní informační systém, který umožňuje rychle a efektivně zpracovávat veškerou školní agendu při zachování vysokého uživatelského komfortu. Jedná se o webovou aplikaci, což znamená, že je dostupná 24 hodin denně prostřednictvím Internetu, a to při využití pouze běžného webového prohlížeče bez nutnosti jakékoliv další instalace. Hlavním administrátorem elektronické žákovské knížky a elektronické třídní knihy je zástupkyně ředitelky školy pro informační systém. Systém se osvědčil a přijali ho jak učitelé, tak rodiče a žáci. Zvýšila se pružnost v informovanosti o výuce a případných změnách.

V následujícím školním roce se vedení školy znovu zaměří spolu s vyučujícími na testování rozvoje znalostí žáků v 5. a 9. třídě. V tomto testování jsme letos dosáhli velmi dobrých výsledků i ve srovnání s ostatními školami. Pravidelně jsme vybíráni ČŠI na testování znalostí žáků v různých předmětech. Vedení školy bude podporovat zavádění nových trendů do výuky, další vzdělávání pedagogů, využívání všech nabídek institucí ve městě, spolupráci pedagogů a asistentů, spolupráci s rodiči, mateřskými školami a středními školami, rozvoj čtenářské, matematické, informační a finanční gramotnosti.

V souvislosti se změnami v RVP, zaměřenými na informační gramotnost, došlo ke změnám v obsahu učiva Informatiky a Praktických činností. Zaměřujeme se na moderní techniku a základy programování. Vzhledem k tomu, že škola již dříve zvýšila počet hodin Informatiky v jednotlivých ročnících, nebylo třeba zásadně měnit učební plán a počty hodin, zaměřili jsme se pouze na tematické plány výuky.

Povinně musí školy přejít na nový RVP ZV ve všech ročnících od 1. září 2023 (1. stupeň ZŠ), respektive od 1. září 2024 (2. stupeň ZŠ). Pro vytvoření nového ŠVP jsme použili materiály publikované na stránkách imysleni.cz. Již od školního roku 2021/22 probíhá výuka na 1. stupni (4. a 5. třída) podle nových tematických plánů, které byly doplněny o témata tak, aby byly naplněny očekávané výstupy z nového RVP. Od školního roku 2022/23 probíhá výuka na 1. a na 2. stupni dle nového RVP. Tento školní rok 2022/23 byl pilotní pro ověření nově

vytvořeného ŠVP v oblasti Informatiky. Ve školním roce 2023/24 již pracujeme s novým ŠVP bez omezení.

Bude následovat revize i v ostatních oblastech ŠVP, koordinátor ŠVP připravuje potřebné informace pro pedagogy.

Podpora bude ze strany vedení dána i dalším možnostem vzdělání v rámci DVPP, zaměřeným na společné vzdělávání, prevenci, ICT a odborné znalosti.

Pokračovat bude spolupráce s rodilým mluvčím na výuku angličtiny ve 3.- 4.třídě.

Vedení školy chce podporovat technické vzdělávání žáků, zapojení do programů TUL a IQ – Landie. Ve škole bude opět otevřena řada kroužků zaměřených na práci s technikou – kroužek 3D tisku, robotiky a grafiky.

Úkolem je také sledovat a účastnit se dotačních programů, které umožní získat finanční prostředky pro další modernizaci informačních technologií ve škole.

V rámci spolupráce s rodiči bychom pro ně rádi uspořádali krátké besedy na aktuální téma – např. kyberšikana, nové trendy ve výuce a jazykové vzdělávání.

12. Údaje o zapojení do projektů

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace

tabulka J.1

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace

tabulka – ekonomická část

Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

tabulka J.2

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

Ve školním roce 2023 – 2024 proběhla

1/ kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle §161 odst. 5 písm. b) a odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání za období roku 2022 a aktuální personalistika

Bylo zjištěno neoprávněné čerpání finančních prostředků ve výši 2.986,52Kč. Prostředky byly vráceny na účet KÚ.

2/ kontrola hospodaření organizace se zaměřením na účelnost, efektivnost a hospodárnost využití příspěvku od zřizovatele a kontrola dodržování zřizovací listiny za období 2021 a 2022.

Závěr kontroly je bez zjištění nedostatků, které by vedly k porušení rozpočtové kázně.

14. Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Oblačná								
1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.								
Mimorozpočtové zdroje								
Kdo poskytuje	Částka	Účel						
Statutární město Liberec	32 850 Kč	exkurze						
Statutární město Liberec	10 000 Kč	Žákovský parlament						
Statutární město Liberec	15 000 Kč	primární prevence						
Statutární město Liberec	10 000 Kč	pěvecký sbor						
Statutární město Liberec	14 040 Kč	divadlo						
Statutární město Liberec	27 990 Kč	Příběhy našich sousedů						
Liberecký kraj	78 411 Kč	Ukrajinský asistent						
Liberecký kraj	35 307 Kč	Provázecí učitel						
Liberecký kraj	47 520 Kč	Doučování						
Liberecký kraj	36 000 Kč	Prevence dig. propasti						
Women for Women	40 106 Kč	obědy pro děti						
Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ								
Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem			
25 632 243 Kč	2 677 068 Kč	1 694 844 Kč	238 938 Kč	862 751 Kč	31 105 844 Kč			
Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ								
investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice, pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
- Kč	19 039 393 Kč	6 654 581 Kč	136 596 Kč	82 849 Kč	- Kč	5 040 451 Kč	30 953 869 Kč	151 975 Kč